

Kinderboekenweekthema "Superhelden".

Met de hele school hebben we de afgelopen weken aan het thema **Superhelden** gewerkt. In onze klas starten we een thema altijd met een woordveld, zodat de kinderen ook alvast in de sfeer komen van het thema en ik weet waar de kinderen aan denken bij het onderwerp en wat ze er al vanaf weten. Ook vraag ik de kinderen wat we zoal kunnen doen in de klas, dit om de motivatie en betrokkenheid te vergroten.



We hebben het thema met bijna alle gebruikers van het gebouw geopend in het Atrium. Eerst mochten de kinderen de buitenkant van een doos versieren, maar het was nog een verrassing waar dat nou voor was.

Bij de opening van de Kinderboekenweek zaten er 3 Superhelden uit boeken in de dozen. Door middel van vragen moesten de kinderen er achter komen wie dat waren. En het waren Floddertje, Pippi Langkous en Harry Potter.

In de klas stond het prentenboek "Bang mannetje" centraal. Dit boek gaat over een mannetje dat graag minder bang wil worden. Hij belt de toverboom en die gaat hem helpen, maar dan moet hij wel naar het wilde woeste woud komen. Hij vertelt dat hij onderweg wel wilde woeste wezens kan tegenkomen. Bang mannetje gaat op pad en komt o.a. een draak, een spin en een heks tegen. Hij schrikt wel , maar de toverboom had gezegd dat hij niet bang hoefde te zijn, dus dat was hij ook niet.

Uiteindelijk is hij een best wel dapper mannetje.



Samen hebben we een verteltafel gemaakt waar we het verhaal na konden spelen en dat werd ook met veel plezier gedaan. Sommige kinderen hebben dat zelfs samen voor de hele groep gedaan. Wat een helden he!



Het huis werd een donker griezel huis. Dit was natuurlijk super spannend. Welke held durft daarin te spelen.

Er waren daar vooral veel heksen te zien en die toverden er op los in de klas. Af en toe sprong er zomaar een kikker voorbij.



Alle kinderen hebben zichzelf als held getekend met wasco en ecoline. De kinderen weten al heel goed waarom ze een held zijn. Wij zijn echte superhelden!



In de klas hadden we een spinnenbak. De kinderen namen hele dikke spinnen mee, spinnen met langen poten enz. Er was genoeg te bekijken en dat hebben we samen gedaan. We hebben er boeken over gelezen en aan het eind hebben we met elkaar besproken wat we nu eigenlijk allemaal geleerd hebben over spinnen. In het begin waren er kinderen wel een beetje bang voor die kruisspinnen, maar nu een aantal niet meer.



Ook hebben we het cijfer 8 geleerd, want spinnen hebben 8 poten en van een 8 kun je een mooie spin maken.

In de klas hebben we de toverboom gemaakt. In de kring hebben we net als bang mannetje ook gebeld met de toverboom. Bang mannetje heeft zijn wens verteld. Hij wilde graag minder bang zijn en alle kinderen hebben ook hun wens verteld en die hebben we op een blaadje opgehangen in de boom. Wie weet helpt de boom ons ook....



Juf Edith heeft voor ons een prachtige heks getekend op het raam en juf Mandy heeft het heel mooi ingeschilderd.



We hebben de letter "t" van toverboom geleerd en de "s" van spin.
Een groepje kinderen heeft alle letters "s" en "t" gekleurd die ze in een versje over superhelden konden vinden.

Alle kinderen van groep 2 hebben een held getekend voor de lettermuur.



Ook hebben we geoefend met lettergrepen klappen en we kunnen het zelfs al zo goed dat we de woorden niet meer hardop hoeven te zeggen en dan klappen we opeens een prachtig ritme met elkaar.



Er is ook een schrijfwedstrijd georganiseerd. Wie kan het leukste verhaal schrijven? Er was een prijs voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Eerst hebben we in de kring samen verhalen gefantaseerd en daarna heeft een groepje kinderen zelf een verhaal getekend. De winnaars worden binnenkort bekend gemaakt.



Natuurlijk hebben de kinderen veel verhalen over helden gehoord en beluisterd. Op de website www.wepboek.nl hebben de kinderen naar het verhaal van bang mannetje gekeken en geluisterd.



Het was een prachtig thema, we hebben veel geleerd en we hebben er samen veel plezier aan beleefd.